**MIDTERM EXAM ТАПСЫРМАСЫ**

1. Мектеп дамуының тарихында білім беруді ұйымдастырудың қандай негізгі түрлері қалыптасты?
2. Білім беруді ұйымдастырудың сыныптық-сабақтық жүйесі қандай ерекшеліктермен сипатталады?
3. Сабаққа қойылатын қазіргі талаптар
4. Сабаққа қойылатын дидактикалық талаптардың мәні неде?
5. Сабақ үстінде педагогикалық үрдістің қандай білімділік-тәрбиелік,дамытушылық және білім беру қызметтері жүзеге асады?
6. Сабақтың негізгі түрлерін, сондай-ақ оқытудың басқа да түрлері мен олардың құрылысын суреттеп беріңіз.
7. Білім, білік, дағдыны бақылау мен түзету сабағының құрылысын жасаңыз.
8. Аралас сабақтардың мәні мен құрылымына анықтама беріңіз.

**Негізгі әдебиеттер:**

1. Мынбаева А.К. Основы педагогики высшей школы.Учебное пособие. 3-изд.Алматы: 2013.-190с.
2. Ш.Т.Таубаева./ Методология и методика дидактического исследования.учеб.пос.- КазНУ.им. Ал-фараби. Алматы:Қазақ университеті, 2015.-246с.
3. Жоғары мектеп педагогикасы: оқу құралы / [Ж.Р. Баширова, Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова және т. б.]; әл-Фараби атын. ҚазҰУ.- Алматы: Қазақ ун-ті, 2015.- 188, [2] .
4. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика: әдіснама, теория,тәжірибе: Оқу құралы. -Алматы: «Қазақ университеті». 2013, -254 б.
5. Қожахметова К.Ж. Этнопедагогика. Оқулық.-Алматы: «Қазақ университеті». 2014. -256 б.
6. Әбиев Ж.,Бабаев С.,Құдияров , Педагогика А., 2004.